

Lembar Observasi Pembelajaran
“Analisis Inovasi Media Pembelajaran Guru PAI Di SD Kabupaten Sidoarjo”

Jawablah dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Inovasi media pembelajaran		
	a. Guru menggunakan media pembelajaran hasil buatan sendiri / dari bahan daur ulang	√	
	b. Media mencerminkan kreativitas guru dalam menghasilkan ide baru	√	
	c. Media mudah digunakan baik oleh guru maupun siswa (user-friendly)	√	
	d. Isi media relevan dengan materi dan tujuan pembelajaran	√	
	e. Media yang digunakan bervariasi, seperti gambar, video, audio, aplikasi, dll	√	
	f. Guru mengevaluasi dan memperbaiki media pembelajaran secara berkala	√	
2	Proses Pembelajaran	√	
	a. Guru mengaitkan materi PAI dengan pengalaman nyata siswa melalui media	√	
	b. Media yang digunakan guru mudah diaplikasikan tanpa kendala	√	
	c. Siswa menunjukkan antusiasme terhadap media pembelajaran inovatif	√	
	d. Siswa aktif berpartisipasi saat menggunakan media pembelajaran inovatif	√	
	e. Pembelajaran berlangsung secara interaktif	√	
	f. Siswa aktif bertanya tentang materi yang disampaikan guru	√	
	g. Guru menjelaskan cara penggunaan media kepada siswa dengan jelas	√	
	h. Siswa mampu menyelesaikan tugas yang terkait dengan penggunaan media	√	
	i. Siswa berkolaborasi dengan teman dalam kegiatan pembelajaran dengan media	√	
3	Ketersediaan Sarana dan Prasarana	√	
	a. Tersedia perangkat komputer/laptop yang memadai	√	
	b. Tersedia LCD/proyektor yang berfungsi baik untuk menampilkan media	√	
	c. Tersedia sound system yang mendukung audio visual pembelajaran	√	
	d. Ruang kelas kondusif untuk penggunaan media inovatif	√	
	e. Fasilitas media inovatif mudah diakses guru dan siswa	√	

Catatan Tambahan :

- **Poin 1e** : Visual sering auditori sering motorik kasar kasarnya seperti tapi biasanya selain jam mata pelajaran PAI observasi hewan yang ada di sekitar sekolah dan para siswa diharuskan untuk mengikuti agar melatih motorik mereka tentang hewan dan tumbuhan di sekitar.

- **Poin 2a** : Membuat media pembelajaran seputar PAI hari kiamat menganalisis lagunya bernadya untungnya bumi masih berputar dengan proses kiamat dengan menggunakan lirik lagu tersebut persepsi siswa bagaimana dan seperti apa akhirnya guru menggunakan media bola yang diputar secara cepat kemudian di atas bola ditempelkan beberapa kertas yang memang membentuk seperti bumi kemudian bola tersebut dihentikan guru cara mendadak akhirnya anak-anak paham terhadap materi.
- **Poin 2b** : tidak ada kendala karena guru menggunakan paket data kecuali kalau jaringan menggunakan wifi karena berdampak lemot
- **Poin 2c** : Kalau diajak praktek atau membuat proyek siswa suka dan aktif dibuktikan dengan adanya proyek di kelas di mana 3 bulan sekali akan di ganti sesuai dengan materi.
- **Poin 2g** : Menggabungkan antara TIK dengan kemuhammadiyahen membuat proyek poster lewat canva di tempat lab komputer serta arahan yang maksimal dari guru.
- **Poin 3a** : Terdapat lab komputer dan penggunaan setiap anak harus berkelompok
- **Poin 4b** : Di sekolah aslinya terdapat hanya 2 LCD Proyektor dan bergantian